

KARNATAK UNIVERSITY, DHARWAD ACADEMIC (S&T) SECTION ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ವಿದ್ಯಾಮಂಡಳ (ಎಸ್&ಟಿ) ವಿಭಾಗ



Tele: 0836-2215224 e-mail: academic.st@kud.ac.in Pavate Nagar,Dharwad-580003 ಪಾವಟೆ ನಗರ, ಧಾರವಾಡ – 580003

NAAC Accredited 'A' Grade 2014 website: kud.ac.in

No. KU /Aca(S&T)/ RIH-290/CBCS/2020-21/ 31

Date:

13 AUG 2020

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ವಿಷಯ: 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸ್ನಾತಕ ಕೋರ್ಸಗಳಿಗೆ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಗರ್ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಮಾದರಿಯ ಪಠ್ಮಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಕುರಿತು.

ಉಲ್ಲೇಖ: 1. DO No. 1-1/2016(SECY), dt. 10.08.2016.

- 2. Academic Council Res. No. 2, 21.05.2020.
- 3. KU/Aca(S&T)/RIH-194/20-21/71, dt. 08.06.2020.
- 4. KU/VCS/2020-21, dt. 11.08.2020.
- 5. ಮಾನ್ಯ ಕುಲಪತಿಗಳ ಆದೇಶ ದಿನಾಂಕ 13.08.2020.

ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಉಲ್ಲೇಖಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, 2020–21ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸ್ನಾತಕ ಕೋರ್ಸಗಳ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಗಳಿಗೆ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಮಾದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಕ ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯ ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು (Pending Approval of Academic Council Meeting) ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮುಂದುವರೆದು, ಈ ಮೇಲಿನ ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.ಎಸ್. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕ.ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ಜಾಲ www.kud.ac.in ದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಡಾ. ಹನುಮಂತಪ್ಪ ಕೆ.ಟಿ) ಕುಲಸಚಿವರು

۲,

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲ ಅಧೀನ ಹಾಗೂ ಸಂಲಗ್ನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರುಗಳಿಗೆ.

ಪ್ರತಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ: ಡೀನರು, ಕಲಾ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾನೇಜಮೆಂಟ್ ನಿಖಾಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.

ಪ್ರತಿ:

- 1. ಆಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಪತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
- 2. ಆಪ್ರ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಸಚಿವರ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
- 3. ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕುಲಸಚಿವರು(ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ) ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕ.ವಿ.ವಿ. ಧಾರವಾಡ.
- 4. ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಇಂಟರನೆಟ್ ಸೆಕ್ಷನ್, ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಭಾಗ, ಕವಿವಿ, ಧಾರವಾಡ.
- 5. ಅಧೀಕ್ಷಕರು, ಸಿಡಿಸಿ (ಸಂಯೋಜನೆ) ವಿಭಾಗ, ಕವಿವಿ, ಧಾರವಾಡ

Karnatak University, Dharwad All Under Graduate Programmes Semester -I

Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Environment Science: ES-A

Total Credit:2 Lecture/ semester: 30 hrs
Total Number of marks: 50 (10 IA + 40 Sem. end exam)
Two Hours Lecture in a week.

Unit 1: Introduction to environmental studies

- Multidisciplinary nature of environmental studies;
- Scope and importance; Concept of sustainability and sustainable development.

(2 lectures)

Unit 2: Ecosystems

- What is an ecosystem? Structure and function of ecosystem; Energy flow in an ecosystem: food chains, food webs and ecological succession. Case studies of the following ecosystems:
 - a) Forest ecosystem
 - b) Grassland ecosystem
 - c) Desert ecosystem
 - d) Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

(6 lectures)

Unit 3: Natural Resources: Renewable and Non-renewable Resources

- Land resources and land use change; Land degradation, soil erosion and desertification.
- Deforestation: Causes and impacts due to mining, dam building on environment, forests, biodiversity, and tribal populations.
- Water: Use and over-exploitation of surface and ground water, floods, droughts, conflicts over water (international & inter-state).
- Energy resources: Renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources, growing energy needs, case studies.

(8 lectures)

Unit 4: Biodiversity and Conservation

- Levels of biological diversity: genetic, species and ecosystem diversity; Biogeographic zones of India; Biodiversity patterns and global biodiversity hot spots
- India as a mega-biodiversity nation; Endangered and endemic species of India
- Threats to biodiversity: Habitat loss, poaching of wildlife, man-wildlife conflicts, biological invasions; Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.
- Ecosystem and biodiversity services: Ecological, economic, social, ethical, aesthetic and Informational value.

(8 lectures)

Unit 5: Environmental Pollution

- Environmental pollution: types, causes, effects and controls; Air, water, soil and noise pollution
- Nuclear hazards and human health risks
- Solid waste management: Control measures of urban and industrial waste.
- Pollution case studies.

(6 lectures)

Reference:

- 1. Carson, R. 2002. Slent Spring. Houghton Mifflin Harcourt.
- 2. Gadgil, M., & Guha, R. 1993. *This Fissured Land: An Ecological History of India*. Univ. of California Press.
- 3. Gleeson, B. and Low, N. (eds.) 1999. *Gobal Ethics and Environment*, London, Routledge.
- Gleick, P. H. 1993. Water in Orisis. Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute, Oxford Univ. Press.
- 5. Groom, Martha J, Gary K. Meffe, and Carl Ronald Carroll. *Principles of Conservation Biology*. Sunderland: Sinauer Associates, 2006.
- 6. Grumbine, R. Edward, and Pandit, M.K. 2013. Threats from India's Himalaya dams. *Science*, 339: 36-37.
- 7. McCully, P. 1996. Rivers no more: the environmental effects of dams (pp. 29-64). Zed Books.
- 8. McNeill, John R. 2000. Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century.
- 9. Odum, E.P., Odum, H.T. & Andrews, J. 1971. Fundamentals of Ecology. Philadelphia: Saunders.
- 10. Pepper, I.L., Gerba, C.P. & Brusseau, M.L. 2011. Environmental and Pollution Science. Academic Press.
- 11. Rao, M.N. & Datta, A.K. 1987. Waste Water Treatment. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
- 12. Raven, P.H., Hassenzahl, D.M. & Berg, L.R. 2012. Environment. 8th edition. John Wiley & Sons.
- 13. Rosencranz, A., Divan, S., & Noble, M. L. 2001. *Environmental law and policy in India. Tripathi* 1992.
- 14. Sengupta, R. 2003. Ecology and economics: An approach to sustainable development. OUP.
- 15. Singh, J.S., Singh, S.P. and Gupta, S.R. 2014. *Ecology, Environmental Science and Conservation*. S. Chand Publishing, New Delhi.
- Sodhi, N.S., Gibson, L. & Raven, P.H. (eds). 2013. Conservation Biology: Voices from the Tropics. John Wiley & Sons.
- 17. Thapar, V. 1998. Land of the Tiger: A Natural History of the Indian Subcontinent.
- 18. Warren, C. E. 1971. Biology and Water Pollution Control. WB Saunders.
- 19. Wilson, E. O. 2006. The Oreation: An appeal to save life on earth. New York: Norton.
- 20. World Commission on Environment and Development. 1987. *Our Common Future*. Oxford University Press.